

PROGRAMA ACTIVIDAD BIBLIOTECA:

INTRODUCCIÓN

Los monitores responsables de esta actividad somos ***María Ángeles, Cristina, Alesandra, Mar y Daniel.*** Durante todo el curso escolar nos haremos cargo de los niños y niñas entre las 16.00 y las 17.15 horas. Cuidaremos de ellos mientras realizan sus deberes y tareas en un ambiente tranquilo y de concentración. Una vez acabada la actividad, se dirigirán a la actividad extraescolar que tengan después, sin salir del centro bajo ningún concepto. Utilizaremos el Aula de Biblioteca, el Aula de Medios Audiovisuales y un aula de Tercero de Primaria próxima a estos espacios.

Dada la peculiaridad de nuestra actividad, que supone un paso intermedio entre las clases y la siguiente actividad, nos vemos en la necesidad de aclarar algunos aspectos de funcionamiento de la misma. La actividad tiene unas normas que todos los alumnos han de seguir, si no queremos poner en compromiso el objetivo fundamental de la misma, que es trabajar sobre las tareas escolares. La norma más importante que han de tener presentes es la de mantener el silencio, ya que es el elemento fundamental para hallar una concentración y atención adecuadas. El reiterado incumplimiento de esta norma podría significar la expulsión de la actividad.

Desde el principio del curso queremos fomentar que el ambiente de estudio sea agradable, tranquilo e incluso cooperativo si las condiciones lo permiten. Si entre todos conseguimos promover un clima de estudio de estas características, la ayuda que podamos ofrecer a los niños podrá ser más adecuada y adaptada a sus necesidades personales. Asimismo, consideramos que cuanto antes sean los niños capaces de alcanzar esta meta por sí mismos y de aproximarse al uso de los recursos típicos de una biblioteca, más beneficiados se verán en su futuro académico próximo.

OBJETIVOS

El **objetivo principal** es que los niños hagan la tarea oportuna que tengan, disponiendo para ello del material pedagógico con que cuenta la biblioteca, así como de la ayuda y las diversas herramientas que puedan ofrecerles los monitores.

Como **objetivos específicos** determinamos:

- Desarrollar el hábito lector a la par que se fomenta el gusto e interés por la lectura como actividad al finalizar sus tareas.
- Desarrollar el espíritu crítico y la autonomía al hacer uso del acto que supone leer y seleccionar una lectura entre todas las ofrecidas.

- Desarrollar hábitos de estudio y concentración personales e independientes.
- Aprender a comportarse y hacer buen uso de una biblioteca. Creando un ambiente de respeto colectivo que favorezcan la concentración apropiada para el estudio y el trabajo de cada uno.
- Fomentar el gusto por el trabajo bien hecho, administrando, así mismo, el tiempo de una manera eficaz.
- Generar un buen clima de empatía, inclusión y motivación para que todos se sientan a gusto y aprovechen al máximo la actividad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza a las 16:00, momento en que los niños salen de clase y van directamente a la Biblioteca, Sala de Audiovisuales o clase de 3º que les corresponde, y finaliza a las 17:15, momento en que inician las actividades extraescolares de segunda hora.

Los niños que traigan merienda de casa podrán merendar de 16:00 a 16:15 en el pasillo, junto a la puerta del aula debiendo quedar el suelo recogido, e ir al servicio de 16:00 a 16:10. A partir de las 16:15 todos los alumnos deben estar dentro de sus aulas, momento en el que trabajarán de forma individual sus tareas sin molestar al resto de compañeros.

NORMAS

- Es OBLIGATORIO dirigirse directamente de clase a la actividad. No se puede salir del colegio sea cual fuere el motivo.
- Para respetar al resto de compañeros no se puede hablar en voz alta ni hacer ruidos que alteren el orden de la clase.
- Dentro del aula no se puede comer ni beber.
- La merienda que se tome de 16:00 a 16:15 en el pasillo no se puede compartir.
- Cuando un niño falte se le dará un justificante debidamente cumplimentado por sus padres o tutores.
- Únicamente se podrá hacer uso de los ordenadores de la Biblioteca con justificante del tutor, y en caso de una gran demanda, se haría bajo criterio de los monitores responsables.