

Fases del proyecto:



Abr/Sept
2019

EL SITIO DE MI RECREO





¿Los patios están actualizados para contribuir a un mejor desarrollo?

El espacio configura las relaciones sociales, puede generar relaciones y abusos de poder, jerarquías y relaciones de dominación, conflictos e influir en la salud.

El entorno físico no es neutral, educa a las personas.

Las experiencias más importantes del desarrollo y aprendizaje infantil son aquellas que suceden "fuera" y "juntos". Fuera de casa, fuera del aula y fuera del control directo de los adultos. Fuera y a solas se vive la experiencia de la aventura, de la exploración, del descubrimiento. Junto a las compañeras y compañeros, es posible conocerse, encontrarse, confrontarse, establecer relaciones, reglas, iniciar y resolver conflictos. El entorno nos educa.

Transformar nuestro entorno es transformarnos a nosotras, las personas.

¿Qué vamos a hacer?

De abril a septiembre del 2019, tendrá lugar un proyecto en nueve centros educativos del Distrito de Arganzuela para pensar cómo transformar los patios escolares

¿Quiénes están invitadxs?

La comunidad educativa: alumnado, personal docente y no docente, familias, ampas y afas, antiguo alumnado, asociaciones del barrio, responsables municipales...

¿Cuáles son los centros?

CEIP Menéndez Pelayo
CEIP Plácido Domingo
CEIP Joaquín Costa
CEIP Tirso de Molina
CEIP Miguel de Unamuno
CEIP San Eugenio y San Isidro (SESI)
CEIP Legado Crespo
CEIP Marqués de Marcenado
CEIP Tomás Bretón

