

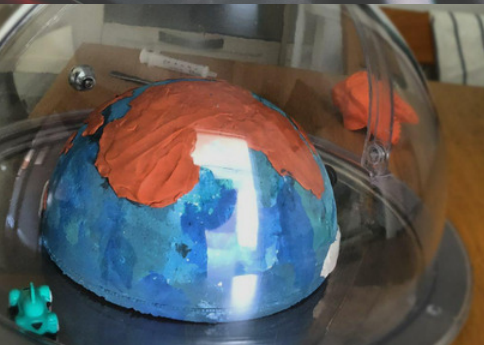
Mayo
2019

THE COSTA HERALD

Monthly Newsletter

*Diario Escolar Bilingüe del
AMPA Joaquín Costa*

*Elaborado con la
colaboración de los
alumnos de "You are the reporter"*



EL DIA DEL CLIMA

En el Joaquín Costa nos mojamos por el clima. Celebramos un Viernes del Costa por el Clima p. 04

PREPARANDO FIESTA MARATÓN 2019

El próximo sábado 1 de junio del 2019 empieza la fiesta anual del cole. Mira todo lo que vamos a hacer y como puedes apuntarte y colaborar. p.07
www.ampajoaquincosta.com

MES DE LA MUJER

Marzo, el mes mas feminista del Costa. Trabajamos por la igualdad de niñas y niños. p. 03

ENLACES A NUESTRAS ACTIVIDADES

Fuente: AMPA

Distancia y recorrido de las carreras populares Maratón del Costa 2019. [Recorrido Aquí](#)

Ganadores de los concursos literarios y de dibujo realizados en el mes de mayo. [información Aquí](#)

Material donado al colegio con la recaudación de las familias con el Maratón 2018. [información Aquí](#)

Proyecto Patios: Próximas reformas y paseos con los arquitectos. [información Aquí](#)

Conserjes de Madrid

Patrocinador del Maratón del CEIP Joaquín Costa



Todos los
servicios para
su Comunidad.

Tel: 914 170 480

www.conserjesdemadrid.com

Bienvenidos a nuestra Newsletter

Os presentamos esta newsletter que será una nueva forma de enfocar nuestra actividad. You are the reporter es el nivel más alto de las clases de inglés que se imparten desde el AMPA y queremos darle una vuelta de tuerca para convertirnos, ahora sí, en reporteros del día a día del colegio.

En estas líneas os contaremos las propuestas y actividades que se hayan desarrollado desde el AMPA además de contaros nuestro día a día en el colegio. Esperamos que este 'periódico digital bilingüe' ayude a las familias conocer de un solo vistazo cómo vivimos los alumnos de esta actividad todo lo que se hace en el colegio.



Welcome to our Newsletter!

WRITTEN BY SALMA ENCINAS, CHLOÉ CUISINIER AND MARINA SANCHEZ

We present this newsletter that will be a new activity with the children of "you are the reporter". They have the highest level of the classes of English organized by the A.M.P.A. and our day by day in the school. We hope this "bilingual newspaper" help the families to now very quickly have we, the students, experience all the things we do in school.



PATROCINADORES MARATÓN DEL COSTA

El próximo sábado 1 de junio celebraremos nuestro día grande de la XXXVI Maratón de Actividades Culturales y deportivas del Joaquín Costa.

Este evento, que reúne a más de 4.000 alumnos, familiares y vecinos del barrio, no se podría realizar sin la colaboración de nuestras empresas patrocinadoras y sponsors. Muchas gracias a todas ellas por colaborar con nuestro colegio

SPONSORS XXXVI MARATÓN DEL COSTA





MARZO, EL MES DE LAS MUJERES

Actividades en torno a la igualdad celebradas en marzo del 2019 en el CEIP Joaquín Costa

Desde el AMPA del Joaquín Costa apostamos por una educación basada en la igualdad de género, por lo que, con motivo del Día internacional de las Mujeres, sin pensárnoslo dos veces, lanzamos una programación durante todo el mes de marzo donde invitamos a familias y alumnado del cole a romper con estereotipos de género, que alimenta el patriarcado, a través de diferentes actividades que os contamos a continuación, y que estamos deseando repetir debido a la gran acogida:

Hicimos una convocatoria para acudir junt@s a la huelga feminista del 8 de marzo; la experiencia nos demostró que hay muchas personas implicadas en el cambio y nos hace plantearnos nuevas propuestas para cada año.

Se llevaron a cabo varios talleres con el alumnado donde se trabajó la igualdad de género a través de la música, el juego y el teatro.

Lanzamos una convocatoria, en la que a través de cuentos y dibujos creados por nuestros niñ@s, se cambió el planteamiento de los cuentos en los que las princesas son salvadas y los príncipes son fuertes y valientes; ell@s nos demostraron que la diversidad está presente en nuestras vidas y debemos tenerla en cuenta.



Creamos una nueva biblioteca donde a través del intercambio de libros, las familias tuvieron la posibilidad de llevarse cuentos feministas, para poder contar nuevas historias con nuevos enfoques.

Se llevó a cabo una exposición, que aún continúa, de "Mujeres que cambaron la historia, y nadie nos lo contó"

Y por supuesto, tratamos de implicar al profesorado, que nos consta que ya están muy volcados con esta temática.

Gracias a todos por conseguir que el mundo sea un poco mejor.

THE MONTH OF WOMEN

by Nicolás Vela, Celia López, Silvia González

We invite everybody attend together the feminist strike on March the 8th; the experience shows that there are many persons implicated in the change and they make new proposals for all years.

“

We want to change the typical stories where the princess is saved and the prince is strong and brave. We know there is more diversity"

We also make a new library through the interchange of the books. The families had the possibility of taking feminism books, to be able to tell new stories with new visions. There was an exhibit, that still continues, of women that have changed history and nobody told us about. And we want all the teachers to participate. Thanks to everybody for making the world a better place.



CELEBRACIÓN DÍA DEL CLIMA

by Xiomara Cantera

¿Qué es el cambio climático?

Vivimos en un planeta, La Tierra, cuyas características particulares han permitido que la vida se desarrolle. Hay bacterias, árboles, flores, peces, ranas o elefantes que hacen de nuestro planeta el lugar magnífico que es.

Uno de los elementos fundamentales que permiten la vida en La Tierra es la atmósfera, una capa gaseosa que rodea todo el planeta y que nos protege, entre otras cosas, de los rayos del sol. ¡Sin esa atmósfera protectora nos achicharraríamos!

Esto de lo que tanto se habla últimamente, el cambio climático, está provocado porque las actividades humanas (quema de combustibles fósiles, destrucción de los bosques, aumento de la actividad ganadera) están cambiando la composición de la atmósfera.

Donde antes había sobre todo nitrógeno, oxígeno, nitrógeno, argón, vapor de agua y dióxido de carbono en unas proporciones determinadas, ahora hay mucho más dióxido de carbono, metano y otros componentes. Este cambio en las proporciones de los gases que forman la atmósfera está provocando, entre otras cosas, el aumento de la temperatura que se traduce en el deshielo, aumento del nivel del mar, cambios en las dinámicas del clima... El problema es global y complejo, pero todos podemos hacer algo para evitar que el calentamiento continúe: pedir que se tomen medidas ya.

Eso es lo que comenzó Greta Thunberg, una chica sueca de 15 años, que lidera la protesta que está uniendo a los jóvenes de todo el planeta y que, en el Costa se materializa yendo cada viernes con una camiseta blanca en la que con un mensaje que exige que se tomen medidas ya para paliar los efectos del cambio climático.

Si no pudiste venir, pinta tu propia camiseta y únete cada viernes al movimiento por el clima

CLIMATE CHANGE

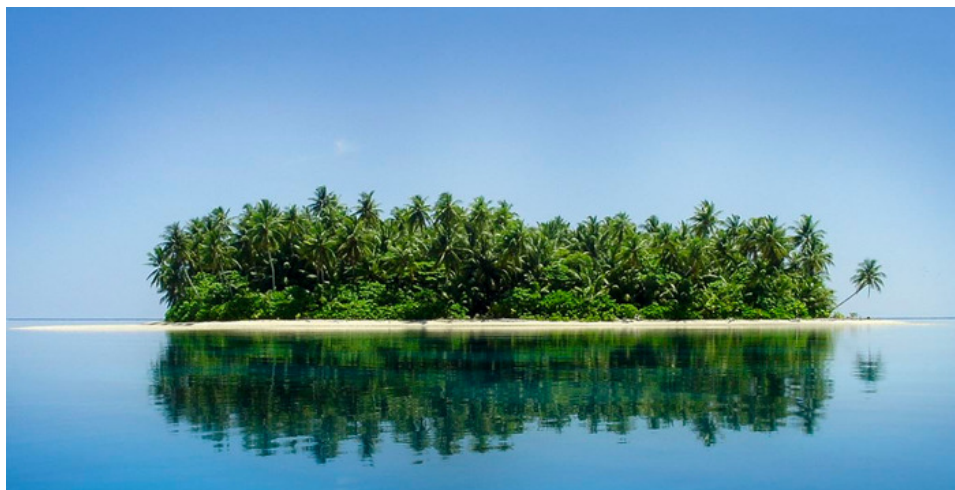
Written by Diego Abad, Noel Niemczyk, Hugo Trenado and Nicolás Vela

What is the climatic change? We live in a planet: the Earth, whose characteristics have allowed life. There are bacterias, trees, flowers, fish, frogs, that make our planet a magnific place.

One of our fundamental elements that enable us to live in the planet is the atmosphere a gaseous cape that surrounds all the planet and protect us. Without the atmosphere, we would burn!

This is why so much people is talking about, the climatic change is producing because human activity is changing the composition of the atmosphere. Then after was nitrogen, oxygen, water vapor and carbon dioxide in determinated proportions. Now there is much carbon dioxide, metan and other components. This change in the gases proportions that form the atmosphere that provoques in other ways, the augment of the temperature that melt the ice, augment of the sea , changes in the clime dynamo.

The problem is global and much complex but everyone we can do something to stop that the calentamient function.



TEA en el C.E.I.P. JOAQUÍN COSTA

BY ANA MARÍN

Desde hace nueve años el colegio es centro preferente de escolarización de alumnado TEA (Trastorno del Espectro Autista). Para facilitar la integración, una maestra de Pedagogía Terapéutica y un Integrador Social son responsables del aula Arco Iris, en la que se trabaja de forma específica con ellos. Pero consideramos que todas las personas que formamos la comunidad educativa debemos apoyar e intentar entenderlo un poco más.

Por ese motivo, el pasado 2 de abril, con motivo del Día Mundial de Concienciación del TEA, repartimos folletos a la entrada y a la salida del colegio entre las familias con información sobre este tema. A continuación, podéis leer el decálogo que entregamos ese día.

Tengo autismo, ¿quieres entenderme mejor?

1. No soy "autista". Soy una niña o un niño con un Trastorno del Espectro Autista. El trastorno no me define como persona. Trátame como a los demás niños y niñas, que es lo que soy en este momento.

2. Mis percepciones pueden estar alteradas, eso puede ponerme nervioso o nerviosa.



TEA in the CEIP JOAQUIN COSTA

BY CARLA DE BUSTOS

Joaquin Costa has been the favorite center of schooling of students TEA (Autism Spectrum Disorder) for 9 years. To make the integration easy, a teacher of Pedagogía Terapéutica and an Integrator Social are responsible of the class "Arco Iris", in there they work together in a specific form with they. But we consider that with all people we can understand a little bit more.

For that reason, the past 2th of April, with motive of Día Mundial of Concienciación of TEA, gives leaflets in the entrances and in the of school to all families with information of it's term. Then, you can read the dialoge that we give that day.

1. I'm not "an autist". I'm a child with Trastorno del Espectro Autista. This disorder doesn't define me as a person. Treat me like the other boys and girls, which is what I am at this moment.

2. My perceptions would be strange, that would put me nervous.

3. Please, remember the difference "I don't do it" (because I don't wanted) and "I don't do it" (because I can't do it).

3. Por favor, recuerda distinguir entre "no lo voy a hacer" (porque decido no hacerlo) y "no lo puedo hacer" (porque no soy capaz de hacerlo como me pides que lo haga).

4. Soy una persona que se maneja en el pensamiento concreto. Eso significa que interpreto el lenguaje literal. No entiendo los dobles sentidos, las metáforas, ni los dichos populares.

5. Por favor, ten paciencia, mi vocabulario puede estar limitado y es muy concreto.

6. Debido a que el lenguaje oral me resulta tan difícil, me oriento mejor visualmente. Me ayuda que me muestres con imágenes como debo hacer las cosas.

7. Por favor, concéntrate en lo que puedo hacer, y no tanto en lo que no puedo hacer.

8. Suelo necesitar ayuda en las interacciones sociales. No sé cómo acercarme a los demás.

9. Trata de identificar qué desencadena mis rabietas. Los berrinches, pataletas, rabietas o como quieras llamarlos suelen ser más horribles para mí que para ti.

10. Sin tu apoyo, tendré muy pocas posibilidades de convertirme en una persona adulta autosuficiente y exitosa. Esfuérzate por considerar mi autismo como una capacidad distinta y no como una discapacidad. Mira más allá de lo que ves como limitaciones y aprecia los regalos que me ha dado el autismo. Todo lo que yo puedo llegar a ser no será sin tu apoyo.

4.1 am a person that I manage in the thoughts concrete. That it means that I interpret the language literal. I don't understand the double significates, the metaphors and the dichos popular.

5. please, be patient, my vocabulary can be limited and is very specific.

6.The oral language is so difficult for me so I orient

better visually. It helps me that you show me with images how to do things.

7. Please, concentrate in the things I can do, not in the things I can't.

8. I usually need help in social interactions. I don't know how to get closer to the rest

9. Try to understand me when I'm angry. It's often harder for me.

10. Without your help, I will have a litle possibility to transform me into a self-sufficient and successful adult. Strive to consider my autism as a different capacity and not as a disability. Look beyond what you see as limitations and appreciate the gifts that autism has given me. Everything that I can become will not be without your support.



NOTICIAS BREVES / SHORT NEWS

PRÓXIMOS EVENTOS EN LA MARATÓN DEL COSTA

Música, Murales de pintura y mucho más en la XXXVI maratón de actividades culturales y deportivas del Joaquín Costa 2019



MUSIC BAND "LOS 8 MEGAS"

by Sandra Seisdedos

The band "Los 8 megas" will play at the marathon. Is a band of the school Joaquín Costa that is going to play the songs "Dejame", by Los Secretos, "Toda la noche en la calle", by Amaral, and "Por la boca vive el pez", by Fito y Fitipaldis.

They are going to be at the marathon festivity on June, 1st. The band is formed by: Sandra, Rebeca, Carmen, Carla, Adrián, Diego, Ainara and Celia. Come see them. It will be amazing!!!



POSTER CONTEST

by Javier Tejada

This year, in April, the AMPA has organized an outstanding contest. Students have to create the best poster regarding the 40th anniversary of AMPA. The winner will help the teachers to paint a mural with the winner painting. This year the price is astonishing.

The deadline to present the painting was the 23rd of April. Blanca E.M. from 6ºD was the winner and students and teachers have been painting the mural along the month of May.



SCHOOL FARM

by Hugo Trenado

First graders are going to the school farm for 2 days. I think they are very lucky. They are going to see animals and do many activities.

Los alumnos más pequeños del Costa han podido disfrutar de dos días de excursión en la granja escuela. Fueron muy afortunados y pudieron ver animales y realizar distintas actividades.

La banda "Los 8 Megas" actuará en la Maratón. Es una banda del Joaquín Costa que va a tocar las canciones "Dejame" de Los Secretos, "Toda la noche en la calle" de Amaral y "Por la boca vive el pez" de Fito y Fitipaldis. Ellos estarán el 1 de junio en la Maratón. El grupo está formado por Sandra, Rebeca, Carmen, Carla, Adrián, Diego, Ainara and Celia. Venid a verlos. ¡¡Será impresionante!!

Este año, en abril, el AMPA organizó el tradicional concurso mural de pintura. Los estudiantes de último curso tenían que crear un poster con la temática del 40 aniversario del AMPA. El dibujo ganador fue la pintura realizada por Blanca E.M. de 6ºD. Desde mayo están pintando el mural que estará terminado para el 1 de junio, y que quedará de recuerdo como su paso por el colegio.

XXXVI MARATÓN DEL COSTA

Organiza: **ampa JC**

Patrocina:



Conserjes de Madrid s.l.
desde 1.996

Sponsors



Programa de actividades XXXVI Maratón del CEIP Joaquín Costa 2019

Sábado 1 de junio

MAÑANA

- 08:30** Carreras: larga (8:30) y corta (8:45)
SALIDA: Puerta colegio. **META:** Patio Pequeño
- 09:30** Entrega trofeos Dibujo, Literario y Cartel ·
PATIO GRANDE PRIMARIA
- 09:45** Partidos de Fútbol, Baloncesto y Voley ·
PATIO DE REJAS
- 10:00** Atletismo - Salto de Altura de 3ª de Primaria hasta 6ª de Primaria · **GINNASIO GRANDE**
Teatro de 3ª a 6ª de Primaria · **TEATRO**
Apertura de exposición Dibujo, Pintura y Cerámica · **PASILLO PRINCIPAL**
- 10:30** Predeporte y Crearte de 1º inf. a 1ª de Primaria
PATIO INFANTIL
- 11:00** Exposición Trabajos Informática (hasta 13:00) ·
AULA DE INFORMÁTICA
Taller de marionetas
CUBIERTA DE PATIO INFANTIL
- 11:15** Cuentacuentos
CUBIERTA DE PATIO INFANTIL
- 11:45** Baloncesto – Concurso de KO · **PATIO DE REJAS**
- 12:00** Apertura de Atracciones (hasta 14:00)
PATIO INFANTIL

- 12:00** Atletismo/Carreras y Relevos desde 3ª Infantil.
Actividad abierta a todo el alumnado **PATIO GRANDE**
Teatro de 1ª y 2ª de Primaria · **TEATRO**
Judo Exhibición · **GINNASIO GRANDE**
- 12:15** Cuentacuentos · **PATIO CUBIERTO INFANTIL**
- 13:00** Baloncesto / Concurso de Tiro · **PATIO GRANDE**
- 14:00** Entrega Trofeos: Maratón, Fútbol, Baloncesto, Voley y Atletismo · **PATIO GRANDE**
- COMIDA**
- 14:30** Cocido madrileño y sorteo Patrocinadores **COMEDOR**
- TARDE**
- 16:00** Ajedrez · **LABORATORIO**
Atletismo - Salto de Longitud 1ª a 6ª de primaria ·
PATIO GRANDE
- 17:30** Ajedrez familiar. Actividad abierta a todo el alumnado del colegio · **LABORATORIO**
Apertura de Atracciones · **PATIO INFANTIL**
- 17:30** Actuación combo musical **PATIO GRANDE**
- 18:00** Gimnasia Rítmica · **PATIO GRANDE**
- 19:30** Danza · **PATIO GRANDE**
- 20:15** Cierre de Atracciones · **PATIO INFANTIL**
- 21:00** Baile · **PATIO GRANDE**
- 22:00** Fin de fiesta

XXXVI Maratón del Costa

Un año mas nos encontramos con el fin de curso y la maratón de actividades del Joaquín Costa, nuestra fiesta más querida y divertida para todos.

Tenemos por delante 2 semanas de eventos que comenzaron el 20 de mayo, con las primeras exhibiciones de las extraescolares, y que culminarán el sábado 1 de junio con el gran fin de fiesta.

Este año, a las clásicas carreras deportivas (a las 8.30h para los adultos y a las 8.45h para los alumnos), y las exhibiciones culturales y deportivas, hemos añadido muchas novedades.

Gracias a la colaboración de las empresas patrocinadoras del evento, este año vamos a realizar un sorteo de tres grandes lotes de regalos a través de la compra de boletos (donativo de 1€). Los agraciados podrán recoger sus premios en el local del AMPA hasta que acabe el curso (el 21 de junio) por lo tanto no es imprescindible acudir a la Maratón o a la Comida para participar.

La fiesta del Maratón también simboliza la despedida para los alumnos de 6º de primaria. Como recuerdo de su paso por el colegio están pintando un mural con el cartel ganador del concurso de este año. Hemos realizado unas camisetas técnicas deportivas conmemorativas, que también las tenéis disponibles para su compra por encargo en la oficina del AMPA.

Y EN EL MES DE JUNIO...

Todas las noticias de la celebración del Maratón

Junio: Mes de la solidaridad en el costa:

- Donación de Leche
- Material escolar
- Yo No Olvido

Muchas más noticias e información para los alumnos y familias del Joaquín Costa