

Estimadas familias,

A continuación presentamos un resumen de los puntos tratados en el último Consejo Escolar, celebrado el pasado 30 de junio de 2021.

1. Memoria del curso 2020-2021

Como cada junio, el equipo directivo ha presentado la memoria del curso que termina, detallando los distintos planes y proyectos llevados a cabo y valorando positivamente su desarrollo a pesar de las circunstancias. Tras un inicio complejo por los sucesivos cambios de protocolos a seguir para el confinamiento puntual de aulas, la incidencia de casos en el centro ha sido limitada teniendo en cuenta el tamaño del colegio. Destaca también la complejidad durante todo el curso a la hora de garantizar las burbujas en los patios y organizar las suplencias en caso de ausencias del profesorado (con distintos turnos de recreo).

Se valora muy positivamente el esfuerzo y la coordinación de toda la comunidad educativa -profesorado, alumnado y familias- en el cumplimiento de las normas impuestas por la situación. También se considera positivo el rendimiento observado en el alumnado (tanto por la bajada de ratio como por el horario continuo de mañana), como lo reflejan nuevamente los buenos resultados obtenidos en la tercera y última evaluación.

Se comentan algunos detalles de los proyectos del centro:

- *Plan de Fomento de la lectura*: organizado de diferentes formas según el nivel, ayudados de plataformas online o de las cuarentenas de los libros físicos en las bibliotecas de aula.
- *Plan de Atención a la Diversidad*: este año los refuerzos han tenido que organizarse dentro del aula, pero han podido realizarse. En 1º, 2º y 3º los ha realizado el co-tutor de inglés en las dos co-tutorías. A partir de 4º se ha realizado por los dos co-tutores. El criterio ha sido mantener el grupo burbuja con el paso del menor número posible de profesorado.
- *Necesidades Especiales*: se pudo contar con un profesional más respecto al curso anterior, y otro por refuerzo Covid aunque solo hasta Navidad; aunque para respetar las burbujas se ha contado con alguna sesión menos, se ha podido desarrollar con normalidad.
- *Plan de Mejora de Resultados*: se ha seguido la línea de años anteriores centrada en la resolución de problemas.
- *Proyecto Dislexia* y utilización de la herramienta DytectiveU.

Otros proyectos destacables que han continuado durante el Curso Escolar son: proyecto LÓVA, proyecto Robótica, proyecto Naturaleza, proyecto TIC Escuelas conectadas.

2. Medidas organizativas para el curso 21/22

A raíz de la [Resolución publicada por la Comunidad de Madrid \(CAM\) el pasado 23 de junio](#) y por cuestiones organizativas, la dirección del centro ha decidido pedir finalmente el mantenimiento de la **jornada escolar continua**, aprobada excepcionalmente el pasado curso 20/21 por motivos sanitarios. Para poder organizar las entradas y salidas escalonadas, fue necesario contar con el profesorado antes de las 9h y después de las 14h, por lo que se tuvo que dividir en dos mitades su hora de obligada permanencia (es una hora adicional no lectiva para tareas de coordinación y atención a familias; toda esa labor se ha realizado aparte, de forma virtual a partir de las 16h). Esta es una cuestión clave para solicitar el mantenimiento de la jornada continua el próximo curso, pues si el profesorado hace su hora de obligada permanencia de 12:30 a 13:30 como está establecido en una jornada partida, el centro no dispone de profesorado para entradas y salidas.

También permitirá **mantener turnos de recreo** (para evitar aglomeraciones y tener más espacio en los patios) así como prescindir del comedor a las familias que lo estimen oportuno. En

cualquier caso, se mantendrá habilitado el gimnasio grande como espacio de comedor para garantizar el servicio adecuado (cumpliendo ratios y distancias) a todas las familias que lo requieran.

Suponiendo que no empeore la situación general, en septiembre (escenario I de presencialidad contemplado en la Resolución) se prevé el **mantenimiento del resto de medidas higiénicas** (mascarilla de 6 años en adelante, distancia, lavado de manos, etc) y solo se **flexibiliza la interacción al aire libre de los grupos burbuja de un mismo nivel**, con que podrían entremezclarse en el patio las 6 clases de un mismo curso.

En cuanto al **número de grupos**, en el mismo supuesto de que no empeore la situación y como ya se publicó en los medios, volveremos a las ratios habituales (25 por grupo) por lo que el centro sería de nuevo línea 6, de A a F. Como ya ha informado Dirección, en primaria, la redistribución por grupos seguirá los criterios habituales (opción valores/religión, equilibrio niños/niñas, etc) además de mantener el núcleo de las clases G y H, que ya tuvieron que salir de su propio grupo al inicio del curso pasado y se mantendrán por tanto juntxs este curso 21/22, completando el grupo hasta la ratio habitual.

3. Innovación y TIC

Este año se han acometido muchas labores relacionadas con las nuevas tecnologías, entre las que cabe destacar la finalización de la instalación de wifi en el centro (con la correspondiente preparación de equipos, antiguos y nuevos), la puesta en marcha de las aulas virtuales en los niveles que estaban pendientes (con envío de credenciales personalizados) o la elaboración de la nueva página web del colegio, que ha de alojarse en la plataforma educamadrid y será operativa en otoño. Además se ha solicitado a la CAM financiación para ampliar la dotación de tablets.

Asimismo se ha trabajado en la próxima presentación de un **Proyecto de Innovación y Digitalización para el curso 21/22**, con el fin de obtener fondos para modernizar el aula de informática (nuevos equipos y herramientas) y formar al profesorado en su uso y aprovechamiento.

4. Obras

Este verano, la Junta de Distrito tiene previsto acometer de nuevo **una serie de obras** y arreglos por el centro: corrección del desnivel en la entrada de primaria, revisión y protectores en puertas de infantil, arreglo del techo insonorizado del comedor, pintura del hall principal, arreglos en la caldera, etc. La comunidad de propietarios colindante de Pontones, 4 también tiene previstas unas obras en su fachada, con andamios que afectarán al paso en torno al edificio de infantil.

Por último, cabe destacar que el centro también ha solicitado a la CAM un proyecto para financiar la instalación de **cubiertas** en varios puntos; se espera respuesta antes de final de año.

5. Otras cuestiones

A petición de las representantes de las familias, la dirección estudiará la organización de una charla sobre el alumnado TEA a lo largo del curso, destinada a las familias del centro.

También se prevé la posibilidad para el curso 21/22 de abrir, a petición de varias familias del centro, una consulta respecto a la jornada escolar, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en [la normativa vigente](#).

Mail de contacto de las representantes de las familias en el Consejo escolar:
consejoescolar.familiasjcosta@gmail.com