

Estimadas familias,

Os adjuntamos un resumen de los temas tratados en el Consejo Escolar del pasado 28 de octubre.

1. Programación General Anual del curso 2021-2022

Como cada principio de curso, el equipo directivo ha presentado la PGA del curso que comienza. A continuación os resumimos los puntos más significativos expuestos en la misma:

1.1 Plan de contingencia

Una vez aprobado por inspección educativa ya se encuentra publicado en la página web del colegio.

Se contemplan tres escenarios: los dos primeros son de presencialidad y solo difieren entre ellos el número de confinamientos. El tercero es el de confinamiento total de toda la población escolar.

Los aspectos más significativos del escenario I y II son:

- Ya no se toma la temperatura a la entrada y se han reducido los lavados de manos a tres, más la aplicación de gel a la entrada por la mañana.
- Mantenimiento de franjas horarias para la entrada y salida escalonada.
- En exterior, se permite la convivencia de alumnos y alumnas que pertenecen al mismo nivel. En interiores se mantienen los grupos burbuja de las clases: en los casos en los que estos grupos se mezclan en interior (como en comedor, y clases de religión y valores) estos grupos están separados siguiendo la distancia de seguridad.

En los casos de confinamiento de un alumno/a (y no el aula) se habilitarán tareas en el aula virtual y se establecerá contacto telefónico puntual con los tutores. Por protección de imágenes, el claustro decidió que las clases no se realicen telemáticamente en estos casos. En cualquier caso es una opción que el protocolo del curso pasado marcaba para Secundaria.

La casuística de confinamiento de aula es muy variada dependiendo de si los/las tutores/ras están confinados/as o de baja durante el confinamiento, intentando que el tutor pueda atender su cotutoría el máximo número de sesiones aunque sea online. Se ha de tener en cuenta que, puesto que se prioriza la presencialidad, es posible que un profesor en el centro tenga que atender un aula que se encuentre en el colegio si el tutor de la misma está de baja o confinado.

Con este planteamiento, similar al del año pasado, se han impulsado las nuevas tecnologías y no se ha apreciado un desfase curricular asociado a los confinamientos del curso anterior, ya que no se dieron muchos casos de repetidos confinamientos de una misma aula.

Siguiendo con las actuales recomendaciones sanitarias para los colegios por parte de Sanidad , no se contempla aún la vuelta la presencialidad de las familias en el centro, ni

para reuniones trimestrales, ni tutorías ni otras actividades en las que participan las familias, salvo casos excepcionales.

1.2 Criterios de elaboración de horarios

Entre los que destacan:

- Cumplimiento del horario lectivo para alumnado y profesorado
- Espacios de educación física ocupados (por comedor, aulas de valores y religión)
- Tres turnos de patio
- Agrupamientos de religión y valores
- No más de dos sesiones con especialista al día en los cursos inferiores.
- Dos sesiones seguidas de especialista cuando sea posible, para minimizar los tiempos de desplazamiento por el centro.
- Otros criterios específicos en Infantil

1.3 Plan de Acción tutorial y convivencia

- Respetar el silencio en los desplazamientos por el centro
- Aprender a expresarse
- Resolución de conflictos
- Puntualidad
- Vigilancia de alumnos/as más solitarios/as
- Sana comunicación con las familias

1.4 Centro de interés del cole

Para este curso se ha seleccionado el tema “La Vuelta al mundo” y se han propuesto muchas ideas para trabajarlo en los distintos ámbitos.

1.5 Actividades complementarias

Este año se priorizan las salidas al exterior. Por el momento para cada nivel hay propuestas al menos dos salidas. Las salidas se programan para todo el nivel completo, o dos clases del mismo nivel, para minimizar el número de profesores de apoyo para las salidas (Aprobado por el claustro y recogido en el RRI del centro).

La dirección informa que las salidas programadas las plantean los equipos docentes y deben estar incluidas en la PGA . El equipo directivo debe velar para que se cumplan todos los requisitos legales en estas salidas. Si surgen nuevas propuestas se modificaría la PGA para incluirlas.

Sobre el viaje de sexto, a día de hoy no hay nada cerrado pero debe tratarse entre las familias y el equipo de tutores de ese curso, aunque se prevé complicado realizar un viaje como los que se venían haciendo antes de la pandemia.

1.6 Plan de fomento de la lectura

Con distintos objetivos dependiendo del nivel

- Infantil:

- Gusto por la lectura (se recuerda que no es objetivo de la etapa infantil saber leer).

- 1º y 2º de Primaria:

- Interés por la lectura.
- Comprensión en la lectura.
- Ampliar el vocabulario y la expresión.
- Adquirir velocidad lectora (solo en 2º).

- 3º a 6º de Primaria:

- Gusto por la lectura.
- Adquirir una buena comprensión y velocidad lectora.
- Mejorar el vocabulario y la expresión.

Se utiliza la aplicación MadRead facilitada por la CAM.

1.7 Plan de atención a la diversidad

Se mantienen las distintas medidas a aplicar en función de las necesidades:

- Refuerzos educativos ordinarios
- Adaptaciones frente a dificultades de aprendizaje (DEA, TDA, TDAH, dislexia, etc)
- Atención de necesidades especiales, incluidas altas capacidades y compensación educativa

1.8 Plan de mejora de resultados

Después de haber trabajado en los últimos años en el área de matemáticas (resolución de problemas), este año se centra en el área de Lengua, en concreto en la ortografía. Sigue siendo una sesión semanal en cada nivel, con un seguimiento trimestral de los resultados.

1.9 Proyectos

- Innovación: se ha presentado la solicitud para financiar dos nuevas aulas de informática o "Aulas del Futuro" (nuevos equipos y herramientas) y formar al profesorado (10 coordinadores y 50 profesores implicados) en su uso y aprovechamiento.
- Biblioteca: se trabajará este curso en la rehabilitación del espacio para su uso posterior.
- Sigue el proyecto de detección de la dislexia con la utilización de la herramienta DytectiveU.
- Se da continuidad a los proyectos de Naturaleza, Lova, Robótica, TIC (nueva web próximamente disponible en el entorno educamadrid y dotación de 55 tablets más y 5 carros para su desplazamiento por el centro).

2. Otros temas tratados

Ha finalizado el proceso para la adjudicación de la empresa de comedor y tras la obtención de la máxima puntuación por parte de Hotaza, se ha renovado para esta empresa.

Las obras previstas para realizar durante el verano (que comentamos en nuestro resumen anterior) finalizaron con éxito.

Respecto a la dotación solicitada para sombras, no se ha aceptado el presupuesto global presentado para la instalación de cubiertas y se está trabajando en una nueva propuesta con toldos.

Tras la evolución favorable de la pandemia, ya se ha permitido que se puedan traer al patio los juegos del tipo gomas, balones, cartas, gogos como hacían antes del confinamiento. El criterio ha sido limitar el número de pelotas a una por clase (por la limitación del espacio de patio), en principio no se contemplan más limitaciones a este tipo de juegos ni han aparecido conflictos por los mismos, sino que lo han acogido con muchas ganas.

Apertura del centro en horario no lectivo. Se ha solicitado por parte de la Junta de distrito que el centro pudiera abrir para la celebración de actividades organizadas por una empresa privada; teniendo en cuenta la disponibilidad de espacios alternativos en el distrito y la ausencia de una responsabilidad clara del cuidado de las instalaciones en esos casos, se acuerda en Consejo Escolar la no conveniencia de esta apertura.

3. Contacto con las familias

Por último, aprovechamos este escrito para recordaros la cuenta de correo electrónico consejoescolar.familiasjcosta@gmail.com que las representantes de las familias hemos habilitado para que podáis transmitirnos dudas o sugerencias sobre el funcionamiento general del centro. En ningún caso se atenderán temas personales o particulares (que deben tratarse directamente con el profesorado o la dirección); sólo se trasladarán cuestiones relevantes dentro del marco de las funciones y competencias del Consejo escolar y que sean trasladadas a este correo por un número representativo de familias.