

# Cre-ARTE

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El fundamento de esta actividad es ofrecer a los niños una herramienta para favorecer su desarrollo emocional y potenciar su expresión y creatividad. Para ello, crearemos un espacio en el que los niños puedan expresarse libremente, se sientan cómodos y perciban que forman parte autónoma de un grupo.

Será un lugar de libre expresión, la manera perfecta para convivir en armonía y que los niños sepan formar parte de esta “familia”, es entendiendo y respetando a los demás, al entorno y material que les rodea.

Esta extraescolar además de ser un primer contacto con el arte, será un espacio en el que los niños aprenderán valores, convivencia y gestión de emociones, todo a través del color, la música, el movimiento y la relajación. Estos son los cuatro pilares fundamentales de esta actividad, nuestros medios de trabajo. Lo que se trabaja con estos medios, es que el niño sea capaz de expresar mediante diferentes técnicas sentimientos y sensaciones, es una actividad artística y expresiva, pero a nivel abstracto, no se trata de que el niño aprenda a dibujar si no de que aprenda dibujando.

Algo fundamental de esta actividad es que el niño conecte consigo mismo, se conozca, se divierta y exprese lo que lleva dentro de una manera libre, es importante poder ofrecer a los niños espacios para que puedan ser niños sin problema.

## 2. LA IMPORTANCIA DEL COLOR, LA MÚSICA, EL MOVIMIENTO Y LA RELAJACIÓN EN LOS NIÑOS.

Los niños se mueven por sensaciones, son puro sentimiento constante y es difícil que controlen muchas veces diferentes situaciones de su vida, gracias a estos cuatro pilares, el niño aprenderá poco a poco de forma natural junto con sus compañeros a conocer sus sensaciones y emociones, a empezar a controlarlos y a ayudar a otros a que lo puedan conseguir también.

Nosotros, los adultos, pensamos que es importante conseguir un equilibrio en la persona adulta, ser capaces de canalizar lo que sentimos y que nos afecte de la mejor manera, así como poder responder positivamente a todo tipo de situaciones que nos depare la vida, este tipo de cosas se aprenden y si para nosotros es importante esto, más importante debe ser poder darle a los niños las herramientas necesarias para que así, poco a poco construyan su personalidad, se conozcan y se desarrollen de una manera sana y equilibrada.

Es importantísimo para los niños entenderse y entender el mundo que les rodea, aprender a ser críticos y desarrollar su autoestima de la manera más positiva, ¡¡¡DIVERTIÉNDOSE!!!

## 3. OBJETIVOS GENERALES:

Potenciar su desarrollo expresivo, creativo e imaginativo mediante sensaciones.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (3 años)

- Trabajar el tacto de distintos deportes
- Experimentar con la música
- Aproximar a la lectoescritura.
- Realizar trabajos en grupo
- Potenciar la relajación Potenciar su desarrollo creativo y expresivo

- Experimentar nuevas técnicas y texturas
- Fomentar valores
- Mejorar destreza manual
- Favorecer coordinación

#### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (4 años)

- Representar entornos mediante el color
- Potenciar su desarrollo creativo y expresivo
- Desarrollar la memoria
- Fomentar valores
- Iniciar dibujo natural
- Expresar mediante el movimiento
- Expresar emociones y fantasía
- Ejercitar la motricidad fina
- Realizar ejercicios en grupo
- Potenciar la relajación

#### 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (5 años)

- Fomentar la responsabilidad
- Desarrollar su creatividad y expresión
- Potenciar el orden, autonomía y respeto.
- Colaborar en la conservación del aula y material.
- Realizar trabajos colectivos
- Experimentar con nuevas técnicas.
- Potenciar valores
- Mejorar la expresión de emociones

#### 7. ACTIVIDADES:

Las actividades serán dirigidas y vivenciadas dependiendo del momento, es necesario guiarles de vez en cuando en las actividades, pero también es necesario que ellos mismos creen de la nada algo suyo sin ningún tipo de límite.

La mejor manera es trabajar por talleres, ya que esto permite más variedad en las actividades y motiva mucho más a los niños.

Un ejemplo de actividades que se realizarían en esta extraescolar serían:

- 1- Experimentar táctilmente con diferentes texturas, añadirles color y pintar con ellas (telas, arroz o espaguetis hervidos, materiales reciclados, algodón, frutas...)
- 2- Hacer murales con diferentes técnicas (pegado, rasgado, arrugado, enganchado, picado, doblado, perforado, enrollado, salpicado, frotado, estampado, chorreo...)
- 3- Actividades para teñir (telas, papeles, flores...)
- 4- Hacer murales utilizando la dactilopintura( pintar con los pies y manos)
- 5- Hacer pintacaras y experimentar la pintura con diferentes materiales, después lo haremos por parejas, unos a otros, para experimentar que se siente.
- 6- Actividades de relajación mediante diferentes métodos (respiración, masajes, movimiento con música, representación mental de situaciones y sensaciones...)
- 7- Hacer murales expresando mediante la pintura sensaciones a través de la música, situaciones que se cuenten...
- 8- Actividades de movimiento acompañado de música de diferentes tipos - Actividades de color (esta será la base principal de la mayoría de las actividades)
- 9- Crear cuadros de cola con mezclas de colores.
- 10- Pintar en diferentes soportes (yogurt, leche, cola líquida, cartón, papeles de diferentes tamaños y grosores, cartones con formas, piedras, ramas de árbol, troncos, envases reciclados, plásticos duros...)
- 11- Pintar con diferentes materiales.

- 12- Actividades de modelado con masas sensoriales caseras (masa de miga de pan, pasta de sal, plastilina casera, pasta blanca, pasta de papel, masa de "arena de playa"...)
- 13- Elaborar figuras con las distintas masas utilizando diferentes moldes a partir de material reciclado.
- 14- Elaboración de pintura casera (normal y en relieve) y hacer diferentes actividades con ella.
- 15- Actividades cromáticas (colores primarios, secundarios, terciarios y neutros)
- 16- Creación de collages con diferentes técnicas y materiales.

## **8. MATERIALES**

Los niños que vengan a esta actividad deberán traer una bolsa con ropa de recambio, pantalón y camiseta, para la realización de las actividades de modo que no estropeen la ropa que traen al colegio.