



ACTIVIDAD DE CUENTACUENTOS

PRESENTACION:

Hola, Soy Teresa, la monitora de la actividad de Cuentacuentos. Llevo impartiendo la actividad en este colegio desde 2011 .Soy licenciada en Psicología y tengo formación en Arte Dramático. Por tanto mi actividad tiene mucho que ver con el teatro, el juego y la imaginación

Lo que pretendo en Cuentacuentos es que los niños y niñas que en un principio acuden a la actividad por una necesidad de sus padres, acaben acudiendo porque quieren, porque se sienten a gusto con el ambiente creado, con la actividad, con sus compañeros, conmigo .En resumen:

PORQUE LES GUSTA Y SE LO PASAN BIEN.

La actividad de Cuentacuentos trata de crear las condiciones adecuadas para fomentar el juego y la imaginación y los cuentos se usan como temática para enmarcar ese juego.

Lo más importante que puede hacer niños y niñas es **JUGAR** ya que es la principal actividad con la que cuentan para relacionarse socialmente y aprender y es un elemento imprescindible para su correcto desarrollo físico, emocional y social.



PRINCIPIOS:

*Uno de los principios fundamentales de la actividad es el no forzar al niño o niña a hacer sino respetar su momento y animarle y reforzarle para que se incorpore al juego o a la propuesta cuando se sienta con buen ánimo para hacerlo.

* Se buscará la participación en grupo, el trato igualitario, la colaboración, el respeto a los demás y a la monitora, el cuidado de los materiales y del aula.

GRUPOS :

El taller va dirigido a niños y niñas de **1º y 2º de infantil** en grupos diferenciados por curso y día y de un máximo de 15 niñas y niños por grupo.

OBJETIVOS:

- * Crear un espacio para el juego donde cada niño y niña pueda expresar libremente sus emociones en un ambiente de **igualdad y colaboración**.
- * Generar un marco que permita fomentar la fantasía y creatividad del niño y niña y el desarrollo de su imaginación.
- * Favorecer su libre interacción con las distintas posibilidades de los objetos, los espacios y los otros.
- * Rescatar los cuentos clásicos y algunos juegos tradicionales que forman parte de la cultura de sus progenitores, como una forma de encuentro e intercambio con ellos.
- * Fomentar en los niños y niñas la escucha, la atención, el respeto en los tiempos de uso de la palabra y su manejo del lenguaje hablado y corporal.
- * Ofrecer a las niñas y niños un medio para aprender a empatizar y a identificarse o rechazar determinados personajes y lo que representan.

Todo ello teniendo en cuenta el fin fundamental: **PASARLO BIEN**



RECURSOS MATERIALES

Usamos marionetas, ilustraciones, libros de cuento, teatrillos, pinturas, maquillajes, disfraces, telas, papel continuo, cajas de cartón, disfraces muñecos, juguetes, pegatinas, tizas...y todo aquello que surja con lo que se pueda crear e imaginar.

METODOLOGÍA:

Normalmente el cuento no dura más **de 15 minutos** teniendo en cuenta que su capacidad de atención todavía es limitada.

Les contaré un cuento distinto cada día y con diversos métodos :

* Teatrillos con marionetas./ * Mostrando las ilustraciones del libro *
Haciendo una representación teatral / * Video en pantalla comentando/ *Con la participación de los niños y niñas que ayuden a representar los personajes

A los niños de 1º de infantil van dirigidos los **cuentos clásicos** más conocidos en **versiones adaptadas** procurando más inclusividad e igualdad.

A los de 2º de infantil cuentos clásicos algo más complejos pero también **adaptados** y otros cuentos modernos donde los protagonistas suelen ser niños y niñas de su edad y en situaciones cotidianas que ellos identifican fácilmente.



ACTIVIDADES:

- *Escuchar el cuento.
- *Hacer pequeños “debates” sobre lo que sucede en el cuento.
- *Colorear dibujos con imágenes del cuento.
- * Recrear el cuento, construyendo espacios y situaciones del cuento.
- *Hacer representaciones del cuento con disfraces y pinta caras
- *Jugar a juegos tradicionales con el cuento contado como tema.

